

# **Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Przedszkola nr 75 w Warszawie ul. Rozłogi 4a**



**„*TĘCZOWE PRZEDSZKOLE*”**

**opracowała: mgr Justyna Masłowska**

Warszawa, styczeń 2017r.

# Spis treści

<b>Koncepcja funkcjonowania i rozwoju oraz priorytety działalności Przedszkola nr 75 w Warszawie</b>	<b>3</b>
<b>Podstawa prawna</b>	<b>3</b>
<b>O Przedszkolu</b>	<b>3</b>
<b>Cele</b>	<b>4</b>
<b>Wizja</b>	<b>5</b>
<b>Misja</b>	<b>6</b>
<b>Dziecko</b>	<b>6</b>
<b>Rada Pedagogiczna</b>	<b>8</b>
<b>Rodzice</b>	<b>9</b>
<b>Promocja</b>	<b>10</b>
<b>Priorytety</b>	<b>11</b>
<b>Podsumowanie</b>	<b>11</b>

# Koncepcja funkcjonowania i rozwoju oraz priorytety działalności Przedszkola nr 75 w Warszawie

## Podstawa prawna

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola.

### Podstawa prawna:

1. Rozporządzenia MEN z dnia 12 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. (Dz. U. z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz. 17) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
4. Statut Przedszkola

Opracowanie Koncepcji Pracy Przedszkola poprzedzone zostało analizą oczekiwań, jakim powinno sprostać dobre przedszkole. Tworząc koncepcję pracy uwzględniłam potrzeby środowiska lokalnego, możliwości kadrowe i bazowe przedszkola.

## O Przedszkolu

**Przedszkole nr 75** to wolnostojący, dwuskrzydłowy, parterowy budynek bez podpiwniczenia o konstrukcji drewnianej z wielkopłytowych elementów prefabrykowanych. W prawym skrzydle znajdują się szatnie, dwie sale zabaw z łazienkami dla dzieci 3 i 4-letnich, kuchnia, pomieszczenia gospodarcze, gabinet kierownika gospodarczego. W lewym skrzydle znajdują się szatnie, trzy sale zabaw z łazienkami dla dzieci 5 i 6-letnich, gabinet dyrektora, pokój metodyczny z biblioteką. Dodatkowym atutem jest duży ogród otaczający przedszkole.



## **Cele**

**Cele jakie chcę realizować w mojej koncepcji , wizji będą dotyczyć pracy w trzech obszarach :**

- Przedszkole jako miejsce dla dzieci,
- Przedszkole jako instytucja,
- Przedszkole jako miejsce pracy.

### **1. Przedszkole jako miejsce dla dzieci wymaga :**

- stworzenia z placówki instytucji żywej pod względem pedagogicznym, zaspakajającej potrzeby rozwojowe dzieci
- budowania współpracy przedszkola i rodziny na rzecz dobra dziecka i poszanowania jego praw

### **2. Przedszkole jako instytucja wymaga:**

- postrzegania placówki jako całości
- określania kierunków rozwoju, odpowiedniej organizacji i koordynacji pracy
- prawidłowego funkcjonowania placówki jako instytucji

### **3. Przedszkole jako miejsce pracy wymaga:**

- wzmacniania współpracy między pracownikami
- stwarzania klimatu pracy
- ochrony praw pracowników
- modelowania postaw i zachowań poprzez własny przykład

Chciałabym, aby kierowane przeze mnie przedszkole miało również na celu aktywizowanie społeczności lokalnej oraz promowanie znaczenia edukacji przedszkolnej dla rozwoju społeczności.



## **Wizja**

**„Trzeba dzieciom dać serce, piękno i uśmiech,  
aby uczyły się kochać ludzi i wszystko, co je otacza” M. Konopnicka**

Wysokiej jakości opieka dydaktyczna i wychowawcza sprzyja osiągnięciu przez dziecko pełnych możliwości rozwojowych.

Przedszkole kierowane przeze mnie zapewni wszechstronny, bezpieczny rozwój wszystkim wychowankom. Każde dziecko będzie traktowane indywidualnie i podmiotowo. Dołożę starań, aby czuło się ono kochane, akceptowane i szczęśliwe. Przygotowane do przeżywania sukcesu, ale i radzenia sobie z porażkami.

## **Misja**

Każde dziecko jest dla mnie ważne! Zrobię wszystko, aby czuło się akceptowane i bezpieczne oraz pomogę mu poznać siebie, stać się człowiekiem samodzielnym i otwartym na świat.

Toleruję tylko pozytywne zachowania i wspieram każdego przedszkolaka w jego rozwoju na miarę jego możliwości.

Pragnę, w każdym dziecku rozbudzać ciekawość świata i ludzi, spostrzegawczość i wrażliwość. Chcę wychować dziecko z bogatą wyobraźnią twórczą, zdolne do spontanicznej ekspresji własnych uczuć i myśli, otwarte na pomysły i inspiracje płynące od innych osób oraz gotowe szukać nowych, lepszych i oryginalnych rozwiązań.

## **Dziecko**

Jako osoba nadzorująca i zarządzająca pracą placówki swoje działania skieruję głównie na dziecko kończące edukację przedszkolną. Chcę, aby było:

- ciekawe świata,
- samodzielne,
- tolerancyjne,
- komunikatywne,
- otwarte, twórcze i kreatywne,
- kulturalne i dbające o środowisko,
- świadome różnych zagrożeń,
- znające zasady zdrowego stylu życia
- dobrze przygotowane pod każdym względem do podjęcia obowiązków szkolnych.

Przedszkole kierowane przeze mnie zapewni wszechstronny rozwój i bezpieczeństwo wszystkim wychowankom. Dołożę wszelkich starań, aby dziecko czuło się tu jak w domu, było kochane, szczęśliwe i przygotowane do podjęcia nowych obowiązków w szkole. Umiało poradzić sobie w chwili sukcesu i porażki.

**Aby praca z dziećmi, na co dzień była atrakcyjna i owocna w Przedszkolu nr 75 będą wykorzystywane następujące metody pracy:**

### **METODY AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ I TAŃCA:**

– Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne

- Metoda Carla Orffa
- Ćwiczenia rytmiczne
- Metoda aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss.

### **METODY AKTYWNE OŻYWIAJĄCE DZIAŁANIA PEDAGOGICZNE:**

- Pedagogika zabawy Klanza
- Gry planszowe
- Metoda twórczego myślenia J. Osborne – „Burza mózgów”.

### **TECHNIKI PARATEATRALNE:**

- Drama
- Technika zmiany ról
- Pantomima
- Teatrzyk kukielkowy, pacynkowy.

### **METODY Z ZAKRESU EDUKACJI MATEMATYCZNEJ:**

- Edukacja matematyczna według Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej i Ewy Zielińskiej.

### **METODY WSPOMAGAJĄCE NAUKĘ CZYTANIA:**

- Metoda odimiennej nauki czytania dr Ireny Majchrzak
- Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz.

### **TECHNIKI RELAKSACYJNE:**

- Masaż relaksacyjny
- Muzyka relaksacyjna.

Wszystkie wspomniane metody i techniki służą wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka, rozbudzając jego aktywność twórczą, zapewniając pozytywną motywację do dalszego działania i odkrywania siebie.

## **Rada Pedagogiczna**

Nauczyciel - najważniejsze ogniwo całego procesu opiekuńczo - wychowawczo-dydaktycznego. Moim zdaniem jego misja polega na otwartości na dziecko i stworzeniu warunków do jego wszechstronnego rozwoju. Dzięki temu przedszkolak poczuje się dobrze w środowisku przedszkolnym. Obowiązkiem nauczyciela jest traktowanie dziecka z należyty szacunkiem i godnością oraz zapewnianie mu bezpieczeństwa.

W Przedszkolu nr 75 jest zatrudniona kadra pedagogiczna, która posiada odpowiednie kwalifikacje i przygotowanie pedagogiczne. Nauczyciele mają duży potencjał, który można z powodzeniem wykorzystać w codziennej pracy z dziećmi. Wystarczy tylko stworzyć warunki i możliwości do samodoskonalenia i rozwoju zawodowego oraz zaangażować w życie przedszkola.

### **Chcę motywować radę pedagogiczną do pracy na wysokim poziomie poprzez:**

- opracowywanie programów własnych zgodnych z potrzebami i koncepcją pracy placówki ubogacających założenia podstawy programowej wychowania przedszkolnego,
- zdobywania kolejnych szczebli awansu zawodowego,
- nawiązywania współpracy z innymi placówkami z całej Polski ( konkursy, akcje),
- rozwój kadry pedagogicznej poprzez zdobywanie nowych kompetencji/kwalifikacji zgodnych z koncepcją pracy przedszkola,
- kontynuowanie przyjętych do realizacji programów własnych i projektów,
- opracowywanie projektów edukacyjnych wynikających z aktualnych priorytetów MEN i Kuratorium Oświaty w Warszawie,
- samodoskonalenie i podnoszenie kwalifikacji( studia podyplomowe, kursy, szkolenia).





## Rodzice

Razem z dzieckiem do przedszkola przychodzi jego rodzic. Jest klientem placówki i ma pewne oczekiwania. Moim obowiązkiem jako dyrektora będzie nawiązanie dobrej współpracy z rodzicem, aby w Przedszkolu nr 75 czuł się dowartościowany a jego oczekiwania spełnione. Szczególny nacisk położę na relacje z rodzicami dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych. W chwili przekroczenia progu przedszkola nie są świadomi, jakie zaburzenia mają ich pociechy albo wypierają ze świadomości te informacje. Dlatego konieczna będzie ścisła współpraca ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz innych instytucji niosących pomoc dzieciom.

Podczas 10-letniej pracy pedagogicznej spotkałam się z różnymi typami rodziców. Zawsze jednak umiałam do nich dotrzeć. Byliśmy w relacji nauczyciel -rodzic partnerami. Obu stronom zależało na dobru dziecka. Jako dyrektor chcę kontynuować partnerskie relacje z Radą Rodziców Przedszkola nr 75 .

### **Będę podejmować działania w zakresie:**

- kontynuowania sprawdzonych form współpracy z rodzicami- Dni Otwarte-konsultacje, zebrania, rozmowy indywidualne, kącik dla Rodziców, konkursy i pikniki rodzinne, zajęcia adaptacyjne, pomoc materialna i rzeczowa,

- wprowadzania nowych form współpracy poprzez opracowanie ulotki informacyjnej oraz bieżące umieszczanie informacji z życia przedszkola na stronie internetowej,

- współpracy z lokalnymi instytucjami: Strażą Pożarną , Komisariatem Policji, Biblioteką, Szkołą Podstawową, Klubem Seniora itd.

- udzielania pomocy dzieciom z rodzin uboższych i zaniedbanych wychowawczo poprzez zwalnianie z części odpłatności za przedszkole , organizowanie akcji charytatywnych, pozyskiwanie środków na finansowanie paczek,

- organizowanie przedsięwzięć na rzecz dzieci- konkursów, wyjazdów, wycieczek, spotkań z ciekawymi ludźmi, festynów, spotkań integracyjnych.
  - organizowanie spotkań ze specjalistami oraz pomocy zwłaszcza dla rodziców dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych ( logopeda, psycholog, socjoterapeuta, rehabilitant),
  - pozyskiwać środki i sponsorów na doposażenie bazy materialnej przedszkola poprzez organizowanie kiermaszów, festynów.
- Współpraca z rodzicami, rodziną i społecznością lokalną wokół przedszkola umożliwi pozyskanie wszelkiej pomocy i środków do stworzenia dzieciom optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju i funkcjonowania przedszkola na najwyższym poziomie.

Moim marzeniem jest, aby wszyscy rodzice zaangażowali się w życie przedszkola. Wierzę, że każdy znajdzie sobie pole do działania.

## **Promocja**

Priorytetem mojej pracy na stanowisku dyrektora będzie promocja placówki w środowisku:

### **Działania promocyjne obejmują:**

- prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów,
- dbałość o dobrą opinię placówki w środowisku lokalnym,
- popularyzowanie wychowania przedszkolnego,
- aktualizacja strony internetowej,
- organizacja uroczystości , udział w akcjach charytatywnych, ekologicznych, organizowanie konkursów wewnątrzprzedszkolnych,
- zabieganie o notatki w prasie,
- prezentacja w lokalnych mediach,
- dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku,

- upowszechnianie informacji o przedszkolu – opracowanie ulotki promocyjnej Przedszkole nr 75.

Warto promować przedszkole i tworzyć pozytywny wizerunek, aby odnieść sukces. Aby, te wszystkie działania promocyjne zadziałały potrzebny jest zaangażowany pracownik i jego ciężka praca.

## Priorytety

### Jako dyrektor zamierzam:

- stworzyć przyjazną atmosferę dzieciom i ich rodzinom - bo **Dzieci są najważniejsze**- poprzez dobre relacje i sprawną komunikację między dyrektorem, pracownikami, rodzicami,
- zadbać o klimat zaufania, poczucia sprawiedliwości, obiektywizmu wśród **zespołu pracowników**,
- **wspierać Radę Pedagogiczną** w doskonaleniu zawodowym, rozwijaniu własnych talentów i zainteresowań i wykorzystywaniu ich w codziennej pracy z dziećmi,
- wprowadzić **jawność polityki finansowej**, np. poprzez przedstawienie i konsultowanie planu budżetowego z Radą Rodziców i Radą Pedagogiczną oraz powołanie komisji socjalnej,
- dbać o estetykę wszystkich pomieszczeń oraz **doposażyć bazę materialną**,
- kontynuować **współpracę z rodzicami, instytucjami oraz promować placówkę**.

## Podsumowanie

Wiem, że na jakość pracy przedszkola duży wpływ ma praca każdego pracownika, relacje między pracownikami oraz obiektywne warunki funkcjonowania przedszkola.

Jako kandydatka na dyrektora obiecuję zadbać o wszechstronny rozwój i bezpieczeństwo powierzonych mi dzieci, motywację i zaangażowanie do pracy nauczycieli, owocną współpracę z rodzicami i promocję przedszkola w otoczeniu.

# **Sukces Przedszkola nr 75 to:**

**TWÓRCZE I AMBITNE DZIECKO**

**WYKWALIFIKOWANA KADRA  
PEDAGOGICZNA**

**ZADOWOLENI RODZICE**

**DOBRA OPINIA W ŚRODOWISKU**

**ZAANGAŻOWANY PERSONEL**

**BOGATA BAZA MATERIALNA**

**KREATYWNY DYREKTOR**

