

**ROCZNY PLAN PRACY
PRZEDSZKOLA NR 75 W WARSZAWIE
UL. ROZŁOGI 4A**

Tematy:

- 1. BOHATER LITERACKI – PRZYJACIEL I WZÓR DO NAŚLADOWANIA –
ROZWIJANIE KOMPETENCJI CZYTELNICZYCH ORAZ UPOWSZECHNIANIE
CZYTENICTWA WŚRÓD DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM**
- 2. ZDROWY STYL ŻYCIA**
- 3. KSZTAŁTOWANIE WARTOŚCI RODZINNYCH I POSTAW PATRIOTYCZNYCH**

I. BOHATER LITERACKI – PRZYJACIEL I WZÓR DO NAŚLADOWANIA – ROZWIJANIE KOMPETENCJI CZYTELNICZYCH ORAZ UPOWSZECHNIANIE CZYTENICTWA WŚRÓD DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM

Cele główne tematu:

- Wszechstronne rozwijanie zdolności przedszkolaków
- Poszerzanie wiedzy o bibliotece, książce, czytaniu
- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych
- Uczenie współdziałania w grupie
- Racjonalne i twórcze wykorzystywanie wolnego czasu
- Wyrabianie poczucia odpowiedzialności

	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
1	2	3	4	5
I	<p><u>Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli</u></p> <p>1. Wzbogacanie zasobów biblioteki przedszkolnej oraz biblioteczek grupowych o nowo zakupione lub otrzymane pozycje</p> <p>2. Rada szkoleniowa z udziałem bibliotekarza</p>	<p>Dyrektor przedszkola</p> <p>E. Kopec</p>	<p>Cały rok</p>	

II	<p><u>Praca z wychowankiem</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania informacyjne we wszystkich grupach przedstawienie regulaminu oraz zasad funkcjonowania przedszkolnej biblioteki (grupa IV i V) 2. Wypożyczanie przez dzieci książek z Tęczowej Biblioteki 3. Światowy Dzień Pluszowego Misia 4. Książka na zimowe wieczory – zajęcia poświęcone ciekawym książkom przeczytanym przez dzieci i polecanym przez nie innym przedszkolakom 5. Komiksowe zmagania – napisanie komiksu (pismo obrazkowe) – przez dzieci z grupy V i przedstawienie ich młodszym dzieciom 6. Bliskie spotkania z przyrodą – rysunkiem malowane (zjawiska atmosferyczne) 7. Metoda projektu „Książka” – w grupie II 	<p>X</p> <p>E. Kopec</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>E. Kopec</p> <p>M. Barszcz K. Gumowska</p> <p>E. Kopec</p> <p>Joanna E. Kopec</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>25.XI. 2018 r.</p> <p>I.2019 r.</p> <p>II.2019 r.</p> <p>IV. 2019 r.</p>	
----	--	--	---	--

II. ZDROWY STYL ŻYCIA

Cele główne tematu:

- Promowanie zdrowego stylu życia
- Zachęcenie dzieci do obserwacji otoczenia, samodzielnego przeprowadzania doświadczeń
- Stosowanie diety opartej na piramidzie zdrowego żywienia
- Wdrażanie dzieci do aktywności fizycznej
- Wyrabianie nawyku korzystania ze świeżego powietrza (spacery, wycieczki, zabawy na świeżym powietrzu, zawody sportowe)
- Poznanie budowy organizmu człowieka oraz wpływu na jego prawidłowe funkcjonowanie takich czynników jak: ruch, powietrze, zdrowe odżywianie (stosownie do możliwości wiekowych)

	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN	UWAGI
1	2	3	4	5
II	<u>Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli</u> 1. Udział w zajęciach otwartych, warsztatach, szkoleniach dotyczących tematu	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	W miarę możliwości finansowych

2. Wzbogacanie bazy przedszkola o nowe pomoce niezbędne do realizacji tematu	Dyrektor Wszyscy nauczycie	Cały rok	W miarę możliwości finansowych
3. Sporządzenie literatury przedmiotu tematu oraz literatury dziecięcej	J. Kielczyk E. Strzałkowska	Cały rok	
4. Zorganizowanie zajęć edukacyjnych we współpracy z rodzicami – specjalistami z realizowanej tematyki	J. Kielczyk	Cały rok	
5. Wzbogacanie warsztatu pracy nauczycieli o brakujące pomoce potrzebne do prowadzenia zajęć i zajęć dotyczących zdrowego żywienia i aktywności fizycznej.	E. Strzałkowska J. Kielczyk	Cały rok	
6. Zorganizowanie w każdej grupie miniogródków warzywnych, zielników w celu prowadzenia badań i doświadczeń przyrodniczych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
7. Realizowanie tematyki promującej zdrowy styl życia, zdrowe odżywianie i aktywność fizyczną	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
8. Dzielenie się z Rodzicami ciekawymi artykułami, pozycjami z literatury tematu (Kącik Rodziców)	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	

II	<p><u>Praca z wychowankiem</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promowanie zdrowego stylu życia, odżywiania i aktywności fizycznej poprzez kontakt z literaturą dziecięcą: bajkami, opowiadaniem, wierszami poruszającymi tematykę zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej. 2. Stosowanie metod aktywnych pobudzających dzieci do samodzielnych doświadczeń, do poznawania przez badanie, smakowanie, odkrywanie oraz poznawanie przez bezpośredni kontakt. Wykorzystanie w tym celu między innymi kącika sensorycznego. 3. Opracowanie przez dzieci z wszystkich grup 5 - dniowego jadłospisu (każda grupa ustala jadłospis na jeden dzień). 4. Zajęcia otwarte z rodzicami „Mali kucharze”- przygotowanie przez dzieci i rodziców zdrowych posiłków (kanapek, sałatek, surówek). Zachęcanie dzieci do zjadania warzyw i owoców, przypominanie o ich znaczeniu dla zdrowia. 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele Rada Rodziców</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>II półrocze</p> <p>Cały rok</p>	
----	---	---	--	--

<p>5. Pomoc dzieci w zakładaniu mini ogródków w kąciach przyrody. Hodowanie pomidorka z nasionka czy fasoli. Sadzenie ziół. Wykorzystywanie wyhodowanych roślin do poznawania za pomocą zmysłu smaku, dotyku, węchu.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele Rada Rodziców</p>	<p>Cały rok</p>	
<p>6. Opracowanie dla wszystkich grup kalendarza obchodów kolorowych dni, zdrowych produktów np. „Dzień dyni”, „Dzień Sałaty” itd. Prezentowanie wierszy, rymowanek, prace plastyczne związanych z danym produktem. Zjedzenie ugotowanego posiłku z danym produktem.</p>	<p>J. Kielczyk E. Strzałkowska</p>	<p>Cały rok</p>	
<p>7. „Wesoło śpiewamy, bo witaminki zjadamy”- Festiwal piosenki o tematyce związanej ze zdrowym odżywianiem i aktywnością fizyczną.</p>		<p>II półrocze</p>	
<p>8. Zorganizowanie spotkań dzieci z ekspertami w dziedzinie zdrowia i sportu.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>	

<p>9. Stwarzanie warunków sprzyjających aktywności fizycznej i pobytowi na świeżym powietrzu (zabawy ruchowe, zawody sportowe).</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>	
<p>10. „Galeria sportu” – Wystawa prac plastycznych związanych tematycznie ze sportem.</p>		<p>Cały rok</p>	
<p>11. „Bal witaminek – bal karnawałowy w strojach warzyw i owoców, ze zdrowym poczęstunkiem.</p>		<p>II półrocze</p>	
<p>12. „Turniej wiedzy o zdrowiu” – sprawdzenie wiedzy na temat zdrowego sposobu odżywiania i sprawności fizycznej posiadanej przez dzieci</p>		<p>II półrocze</p>	

III. KSZTAŁTOWANIE WARTOŚCI RODZINNYCH I POSTAW PATRIOTYCZNYCH

Cele główne tematu:

- Stwarzanie różnorodnych sytuacji edukacyjnych do poznania tradycji oraz historii dziedzictwa kulturowego
- Dbanie o prawidłowy rozwój emocjonalny dziecka
- Uczenie tolerancji wobec siebie i najbliższych. Przestrzeganie praw i obowiązków.
- Uczenie tolerancji i akceptacji wobec różnic kulturowych.
- Wdrażanie dziecka do postaw patriotycznych i obywatelskich.
- Wzmacnianie więzi rodzinnych.

	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY	UWAGI
III	<u>Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli</u> 1. Udział w szkoleniach dotyczących tematu 2. Utworzenie zbioru wierszy/opowiadań o treści patriotycznej	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele	Cały rok VI. 2019 r	

	<p>3. Wzbogacenie bazy dydaktycznej o obrazy znanych polskich artystów</p> <p>4. Rada szkoleniowa z udziałem psychologa dotycząca relacji rodzinnych</p> <p>5. Warsztaty folklorystyczne przeprowadzone przez nauczycieli – dotyczące Mazowsza</p> <p>6. Wydanie okolicznościowej gazetki – wydania specjalnego</p>	<p>Dyrektor przedszkola</p> <p>Psycholog</p> <p>E. Strzałkowska</p> <p>J. Łukasiewicz</p>	<p>Cały rok</p> <p>III. 2019 r.</p> <p>XI. 2018 r</p> <p>XI. 2018 r.</p>	<p>W miarę możliwości finansowych</p>
III	<u>Praca z wychowankiem</u>			
	<p>1. Lekcje muzealne – Muzeum Narodowe, Muzeum Etnograficzne, Muzeum Wojska Polskiego</p> <p>2. Utworzenie mapy Polski z pocztówek przysłanych podczas wakacji</p> <p>3. Organizowanie spotkań rodzinnych</p> <p>4. Organizowanie uroczystości a. o charakterze rodzinnym</p>	<p>Dyrektor przedszkola</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>IX.2018 r.</p> <p>IX. 2018 r.</p> <p>Według harmonogramu</p>	

<p>b. przedszkolne państwowe (święto flagi – przemarsz ulicami osiedla z flagami)</p>			
<p>5. Koncert pieśni patriotycznej</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>XI. 2018 r.</p>	
<p>6. Samodzielne wykonanie przez dzieci i ich rodziców, dziadków zawieszek i ozdób na przedszkolne choinki (może w ramach spotkań rodzinnych)</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>XII. 2018 r.</p>	
<p>7. Organizowanie zajęć, podczas których dzieci poznają historię Polski, symbole narodowe na poziomie dostosowanym do ich możliwości</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>	
<p>8. Zapoznanie dzieci z folklorem Mazowsza i wybranych regionów kraju</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>	
<p>9. Wykonywanie prac plastycznych wywodzących się z kultury i folkloru Polski np. palemka wielkanocna, wycinanka łowicka itp.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>	
<p>10. Organizowanie zajęć zapoznających dzieci z wybranymi regionami Polski – kulturą, historią,</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>	

<p>krajobrazem, folklorem, znaczącymi ludźmi</p>			
<p>11. Organizowanie konkursów wewnętrznych dotyczących tematu wewnątrzprzedszkolnych np. konkurs na wiersz patriotyczny, konkurs malarski „O czym szumią mazowieckie wierzby” inspirowany muzyką Chopina</p>	<p>Nauczyciele gr. III, IV, V</p>	<p>XI. 2018 r.</p>	
<p>12. Założenie w każdej sali w kąci przyrody hodowli tradycyjnych ziół polskich (majeranek, tymianek, natka pietruszki, lubczyk, rozmaryn)</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>	
<p>13. Tworzenie „Kroniki grupy” zawierającej zdjęcia, relacje, rysunki dzieci z ważnych wydarzeń na terenie grupy</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>	
<p>14. Bal karnawałowy pod hasłem „Polskie stroje ludowe”</p>	<p>Wszyscy nauczyciele Rodzice</p>	<p>II. 2019 r.</p>	
<p>15. Polskie kino w przedszkolu – raz w miesiącu prezentacja polskich bajek dla dzieci: „Ferdynand Wspaniały”, „Reksio”, „Bolek i Lolek”, „Pomysłowy Dobromir”,</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>	

	„Zaczarowany ołówek”, „Wędrówki Pyzy” itp.			
16.	Wybór piosenki przewodniej grupy	Wszyscy nauczyciele	X. 2018 r.	
17.	Zorganizowanie festiwalu wierszy J. Brzechwy – prezentacja ich inscenizacji w wykonaniu dzieci i członków ich rodzin	Wszyscy nauczyciele	V. 2019 r.	
18.	Zorganizowanie Rodzinnego Pikniku	Dyrektor przedszkola Rada Rodziców	V. 2019 r.	