

# **Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Przedszkola nr 75 w Warszawie ul. Rozłogi 4a**



**Opracowała: mgr Justyna Masłowska**

Warszawa, grudzień 2021r.

# Spis treści

**Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Przedszkola nr 75 w Warszawie 3**

<b>Podstawa prawna</b>	<b>3</b>
<b>O przedszkolu</b>	<b>3</b>
<b>Cele</b>	<b>4</b>
<b>Wizja</b>	<b>5</b>
<b>Misja</b>	
<b>Przedszkole jako atrakcyjne miejsce dla dzieci</b>	<b>6</b>
<b>Rodzic partnerem przedszkola</b>	<b>8</b>
<b>Przedszkole jako miejsce pracy</b>	<b>10</b>
<b>Priorytety</b>	<b>12</b>
<b>Podsumowanie</b>	<b>12</b>

# Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Przedszkola nr 75 w Warszawie

## Podstawa prawna

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola.

### Podstawa prawna:

1. Rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego ( Dz. U. 2017 poz. 1658)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 1 września 2021r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego ( Dz. U. z 2021r poz. 1618)
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021r. poz.1915)
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. (Dz. U. poz. z 2018r., poz.1679 z 2021r, i poz. 1533) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej , w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia , kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
5. Statut Przedszkola

Opracowanie Koncepcji Pracy Przedszkola poprzedzone zostało analizą oczekiwań, jakim powinno sprostać dobre przedszkole. Tworząc koncepcję pracy uwzględniłam potrzeby środowiska lokalnego, możliwości kadrowe i bazowe przedszkola.

## O Przedszkolu

**Przedszkole nr 75** to wolnostojący, dwuskrzydłowy, parterowy budynek bez podpiwniczenia o konstrukcji drewnianej z wielkopłytowych elementów prefabrykowanych. W prawym skrzydle znajdują się szatnie, dwie sale zabaw z łazienkami dla dzieci 3 i 4-letnich, kuchnia, pomieszczenia gospodarcze, gabinet kierownika gospodarczego. W lewym skrzydle znajdują się szatnie, trzy sale zabaw z łazienkami dla dzieci 5 i 6-letnich, gabinet dyrektora, pokój metodyczny z biblioteką. Dodatkowym atutem jest duży ogród otaczający



przedszkole z podziałem na ogród sensoryczny, kwiatowy, drzewny oraz wiosenną łąkę.



## Cele

**Cele jakie chcę realizować w mojej koncepcji, wizji będą dotyczyły pracy w trzech obszarach :**

- Przedszkole jako atrakcyjne miejsce dla dzieci,
- Rodzic partnerem przedszkola
- Przedszkole jako miejsce pracy.

### **1. Przedszkole jako atrakcyjne miejsce dla dzieci wymaga :**

- stworzenia z placówki instytucji żywej pod względem pedagogicznym, zaspakajającej potrzeby rozwojowe dzieci
- budowania współpracy przedszkola i rodziny na rzecz dobra dziecka i poszanowania jego praw

- uatrakcyjnienia pobytu dzieci poprzez kontakt z kulturą i sztuką
- zadbania o wszechstronny rozwój przedszkolaków

## **2. Rodzic partnerem przedszkola wymaga:**

- stworzenia placówki, gdzie Dyrektor i pracownicy współpracują z rodzicami na wielu płaszczyznach
- określania kierunków rozwoju współpracy rodziców i nauczycieli, odpowiedniej organizacji i koordynacji działań
- prawidłowego funkcjonowania placówki w wymianie wiedzy i doświadczeń przedszkole- rodzic, rodzic-przedszkole

## **3. Przedszkole jako miejsce pracy wymaga:**

- wzmocnienia współpracy między pracownikami
- stworzenia dobrej atmosfery z zespołem
- ochrony praw pracowników
- modelowania postaw i zachowań poprzez własny przykład
- doskonalenie warsztatu pracy młodych ludzi

Chciałabym, aby kierowane przeze mnie przedszkole miało również na celu aktywizowanie społeczności lokalnej oraz promowanie znaczenia edukacji przedszkolnej dla rozwoju społeczności.

## **Wizja**

**„Trzeba dzieciom dać serce, piękno i uśmiech,  
aby uczyły się kochać ludzi i wszystko, co je otacza” M. Konopnicka**

Wysokiej jakości opieka dydaktyczna i wychowawcza sprzyja osiągnięciu przez dziecko pełnych możliwości rozwojowych.

Przedszkole kierowane przeze mnie zapewni wszechstronny, bezpieczny rozwój wszystkim wychowankom. Każde dziecko będzie traktowane indywidualnie i podmiotowo. Dołożę starań, aby czuło się ono kochane, akceptowane





i szczęśliwie. Przygotowane do przeżywania sukcesu ale i radzenia sobie z porażkami.

## Misja

Każde dziecko jest dla mnie ważne! Zrobię wszystko, aby czuło się akceptowane i bezpieczne oraz pomogę mu poznać siebie, stać się człowiekiem samodzielnym i otwartym na świat.

Toleruję tylko pozytywne zachowania i wspieram każdego przedszkolaka w jego rozwoju na miarę jego możliwości.

Pragnę, w każdym dziecku rozbudzać ciekawość świata i ludzi, spostrzegawczość i wrażliwość. Chcę wychować dziecko z bogatą wyobraźnią twórczą, zdolne do spontanicznej ekspresji własnych uczuć i myśli, otwarte na pomysły i inspiracje płynące od innych osób oraz gotowe szukać nowych, lepszych i oryginalnych rozwiązań.

### **1. Przedszkole jako atrakcyjne miejsce dla dzieci**

Jako osoba nadzorująca i zarządzająca pracą placówki swoje działania skieruję głównie na dzieci w wieku przedszkolnym. Zależy mi na ich atrakcyjnym pobycie w przedszkolu, gdzie codziennie dużo się dzieje, a dzieci opuszczają placówkę zadowolone i pełne wrażeń. Kreatywne i nowatorskie działania podejmowane przez nauczycieli w postaci realizacji innowacji pedagogicznych, programów własnych, udziału w konkursach oraz festiwalach i olimpiadach kształcą przedszkolaka ciekawego świata, samodzielnego, tolerancyjnego, twórczego oraz dobrze przygotowanego do dalszego etapu edukacyjnego.

W moim przedszkolu zawsze budowana będzie współpraca przedszkola i rodziny na rzecz dobra dziecka, wzajemna wymiana poglądów i wspólna droga działania, gdy pojawią się problemy. Prawa dziecka na pierwszym miejscu w domu i przedszkolu.

Pobyt w przedszkolu to także kontakt z kulturą i sztuką. Zależy mi na właściwym przekazie norm i wartości małemu dziecku. Zamierzam gościć i organizować żywe lekcje -teatryki dla dzieci, koncerty, słuchowiska, warsztaty, pokazy, spotkania ze znanymi i lubianymi oraz osobami z najbliższego środowiska lokalnego.

Aby praca z dziećmi, na co dzień była atrakcyjna i owocna w Przedszkolu nr 75 będą wykorzystywane następujące metody pracy:

- METODY AKTYWNE OŻYWIAJĄCE DZIAŁANIA PEDAGOGICZNE: metoda Carla Orffa, metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne

- METODY AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ I TAŃCA: Pedagogika zabawy Klanza, metoda twórczego myślenia J. Osborne – Burza mózgow

- TECHNIKI PARATEATRALNE: drama, pantomima

- METODY Z ZAKRESU EDUKACJI MATEMATYCZNEJ: Edukacja matematyczna według Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej i Ewy Zielińskiej

- METODY WSPOMAGAJĄCE NAUKĘ CZYTANIA: Metoda odimiennej nauki czytania dr Ireny Majchrzak, Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz.

- TECHNIKI RELAKSACYJNE: masaż i muzyka relaksacyjna

Wszystkie wspomniane metody i techniki służą wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka, rozbudzając jego aktywność twórczą, zapewniając pozytywną motywację do dalszego działania i odkrywania siebie.

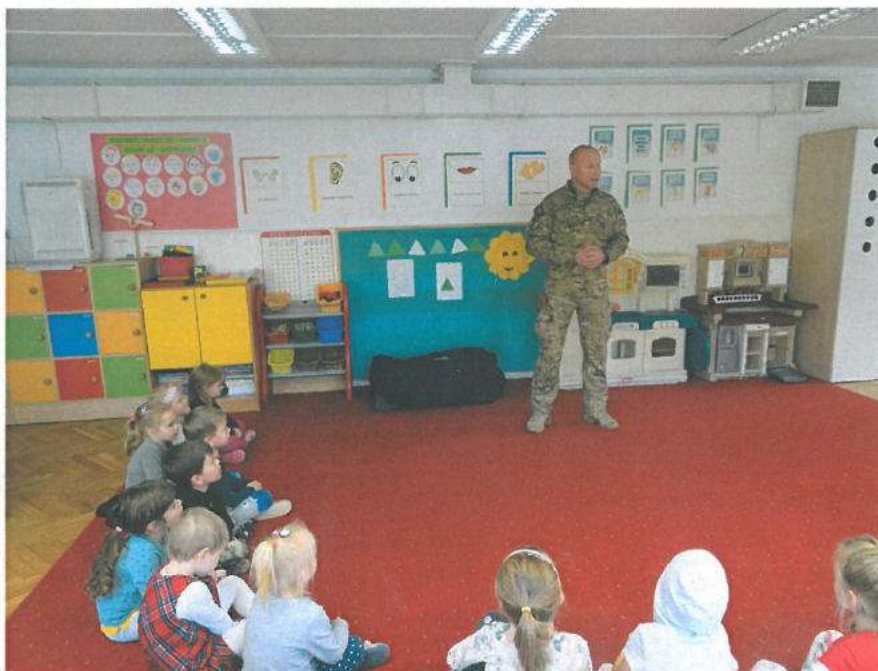


Przez pięć lat udało zaszczepić się w przedszkolakach chęć działania, podejmowania nowych wyzwań, uczestnictwa w życiu przedszkola. Trzeba popracować nad koncentracją uwagi dzieci oraz samodzielnością w codziennym działaniu. W ciągu następnych pięciu lat chciałabym zaangażować się w rozwój talentów naszych dzieci: muzycznych, matematycznych, plastycznych i innych najczęściej widocznych w Przedszkolu nr 75.

Przedszkole kierowane przeze mnie zapewni wszechstronny rozwój i bezpieczeństwo wszystkim wychowankom. Dołożę wszelkich starań, aby dziecko czuło się tu jak w domu, było kochane, szczęśliwe i przygotowane do podjęcia nowych obowiązków w szkole. Umiało poradzić sobie w chwili sukcesu i porażki.

## **2. Rodzic partnerem przedszkola**

Razem z dzieckiem do przedszkola przychodzi jego rodzic. Jest klientem placówki i ma pewne oczekiwania. Moim obowiązkiem jako dyrektora będzie podtrzymanie dobrej współpracy z rodzicem wypracowanej przez pięć poprzednich lat, aby w Przedszkolu nr 75 czuł się partnerem do działania i dialogu. Szczególny nacisk położę na relacje z rodzicami, z którymi mamy odmienne poglądy i oczekiwania. Doświadczenie pokazuje, że dla dobra dzieci potrafimy znaleźć kompromis we wspólnym działaniu. Jeśli nasza współpraca okazałaby się trudna poprosimy o wsparcie np. specjalistów z Poradni





Psychologiczno-Pedagogicznej oraz innych instytucji niosących pomoc dzieciom.

Podczas 15-letniej pracy pedagogicznej spotkałam się z różnymi typami rodziców. Zawsze jednak umiałam do nich dotrzeć. Zmieniają się czasy i człowiek. Tylko razem możemy coś zrobić dobrze dla naszych dzieci.

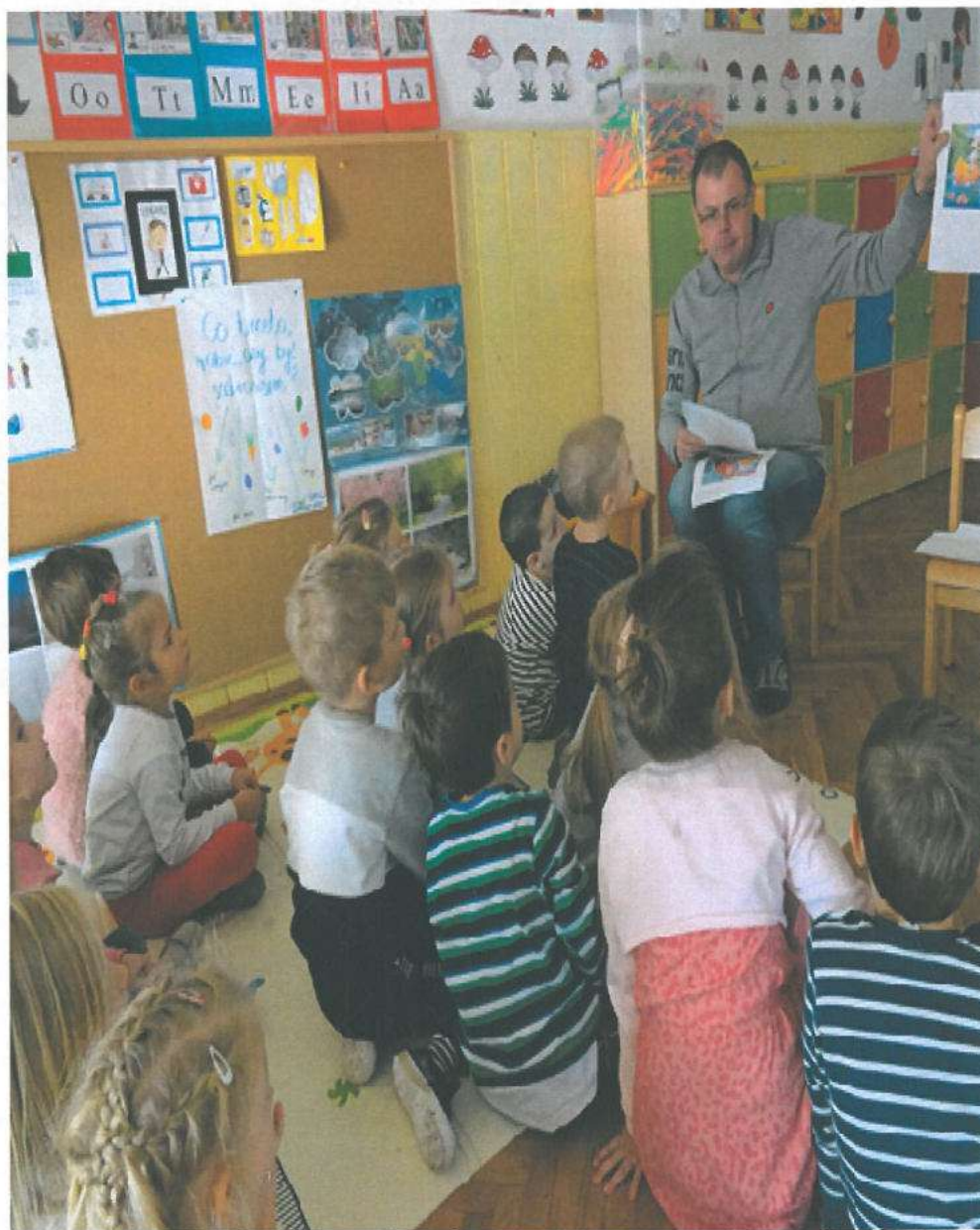
Przez poprzednie pięć lat udało się nawiązać współpracę z rodzicami, wspólnie ustalać atrakcje dla dzieci, koszty drobnych działań Rady Rodziców oraz pracować dla dobra dzieci.

**Przez następne pięć lat będę podejmować działania w zakresie:**

- kontynuowania sprawdzonych form współpracy z rodzicami- Dni Otwarte-konsultacje, zebrania, rozmowy indywidualne, kącik dla Rodziców, konkursy i pikniki rodzinne, zajęcia adaptacyjne, pomoc materialna i rzeczowa,
  - wprowadzania nowych form współpracy poprzez opracowanie ulotki informacyjnej oraz bieżące umieszczanie informacji z życia przedszkola na stronie internetowej, powołanie do życia Teatru Rodziców Przedszkola nr 75
  - współpracy z lokalnymi instytucjami: Strażą Pożarną , Komisariatem Policji, Biblioteką, Szkołą Podstawową, kinem, teatrem, muzeum itp.
  - udzielania pomocy dzieciom z rodzin uboższych i zaniedbanych wychowawczo poprzez zwalnianie z części odpłatności za przedszkole , organizowanie akcji charytatywnych, pozyskiwanie środków finansowych
  - organizowanie przedsięwzięć na rzecz dzieci- konkursów, wyjazdów, wycieczek, spotkań z ciekawymi ludźmi, festynów, spotkań integracyjnych.
  - organizowanie spotkań ze specjalistami oraz pomocy zwłaszcza dla rodziców dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych ( logopeda, psycholog, socjoterapeuta, rehabilitant),
  - pozyskiwać środki i sponsorów na doposażenie bazy materialnej przedszkola poprzez organizowanie kiermaszów, festynów.
- Współpraca z rodzicami, rodziną i społecznością lokalną wokół przedszkola umożliwi pozyskanie wszelkiej pomocy i środków do stworzenia dzieciom optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju i funkcjonowania przedszkola na najwyższym poziomie.

Moim marzeniem jest, aby wszyscy rodzice zaangażowali się w życie przedszkola. Wierzę, że każdy znajdzie sobie pole do działania.

### **3. Przedszkole jako miejsce pracy**



Marzeniem każdego dyrektora jest, by przedszkole było „drugim domem”, gdzie każdy przychodzi chętnie, może liczyć na pomoc i wsparcie kolegów i koleżanek. Chciałabym wzmocnić współpracę między pracownikami Przedszkola nr 75, aby wszyscy dążyli do wspólnego celu a podjęte działania



były owocem pracy nie jednostki, tylko zespołu. Nie ma znaczenia stanowisko pracy liczy się zaangażowanie i współpraca. Dobra atmosfera jest ciężką pracą każdego pracownika- musimy coś od siebie dać.

Przez ostanie pięć lat stałam na straży ochrony praw pracowników Przedszkola nr 75. Dzięki zdobytemu doświadczeniu na stanowisku dyrektora zamierzam jeszcze z większą dokładnością chronić mój zespół i działać na rzecz praw pracownika.

Moja postawa jako pracownik, dyrektor była zawsze oparta na zaangażowaniu i pomocy innym od „małych” do „dużych”. Osobisty przykład właściwego podejścia do pracy, przedszkola i ludzi pozwolił mi na stworzenie przedszkola, gdzie pracują ludzie z pasją i powołaniem oddani dzieciom i rodzicom. W najbliższym czasie zależy mi na wypromowaniu usług świadczonych w Przedszkolu nr 75 poprzez wspaniałych pracowników chętnych do nowatorskich i kreatywnych działań z poszanowaniem godności innych ludzi.

W Przedszkolu nr 75 jest zatrudniona kadra pedagogiczna, która posiada odpowiednie kwalifikacje i przygotowanie pedagogiczne. Nauczyciele mają duży potencjał, który można z powodzeniem wykorzystać w codziennej pracy z dziećmi. Wystarczy tylko stworzyć warunki i możliwości do samodoskonalenia i rozwoju zawodowego oraz zaangażować w życie przedszkola szczególnie młodych pracowników.

Przez poprzednie pięć lat udało się stworzyć zespół pracowników chętnych do działania oraz pomocy dziecku i rodzicom.

**W nowej kadencji będę motywować radę pedagogiczną do pracy na wysokim poziomie poprzez:**

- opracowywanie programów własnych, innowacji pedagogicznych, zdobywanie certyfikatów zgodnych z potrzebami i koncepcją pracy placówki ubogacających założenia podstawy programowej wychowania przedszkolnego,
- zdobywania kolejnych szczebli awansu zawodowego,
- nawiązywania współpracy z innymi placówkami z całej Polski ( konkursy, akcje, szkolenia, warsztaty, konferencje),
- rozwój kadry pedagogicznej poprzez zdobywanie nowych kompetencji/kwalifikacji zgodnych z koncepcją pracy przedszkola,
- kontynuowanie przyjętych do realizacji programów własnych i projektów,

- opracowywanie projektów edukacyjnych wynikających z aktualnych priorytetów MEN i Kuratorium Oświaty w Warszawie,

- samodoskonalenie i podnoszenie kwalifikacji ( studia podyplomowe, kursy, szkolenia, warsztaty, konferencje, seminaria).

Młodych nauczycieli zapraszam do współpracy w kreatywnym i przyjaznym zespole, gdzie jest konstruktywna rozmowa, zdrowa konkurencja i wymiana poglądów.

## **Priorytety**

### **Jako dyrektor zamierzam:**

- stworzyć miejsce przyjazne dzieciom i rodzicom z aktywnym programem dnia, bo Dzieci są najważniejsze

- stworzyć miejsce gdzie każdy rodzic ma możliwość uczestnictwa w życiu przedszkola , jest partnerem w dialogu i działaniu,

- stworzyć „ drugi dom” dla pracowników, by każdy chciał pracować w Przedszkolu nr 75,

- promować placówkę w środowisku i wyróżniać ją wysokim poziomem funkcjonowania i wszechstronnego rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym

- doposażać bazę dydaktyczną oraz podnieść poziom estetyki przedszkola

## **Podsumowanie**

Jako kandydatka na kolejną kadencję dołożę wszelkich starań by powierzone mi Przedszkole nr 75 było innowacyjne, kreatywne, otwarte na dziecko rodzica i pracowników. Na pierwszym miejscu stawiało wszechstronny rozwój małych dzieci i ich talentów, wykwalifikowaną kadrę oraz rodzica-partnera w dialogu i działaniu.







**Sukces Przedszkola nr 75 to:**

**KREATYWNY PRZEDSZKOLAK**

**NOWATORSKA KADRA PEDAGOGICZNA**



**RODZIC- PARTNER**

**WYSOKA POZYCJA W ŚRODOWISKU**

**ZAANGAŻOWANY PERSONEL**

**BOGATA BAZA MATERIALNA**

**DYREKTOR- MENAGER-SPECJALISTA**